

DENOMINACIÓN:

P.1.- Elaboración de la tesis doctoral. Contexto y texto.

Nº HORAS	DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (1er/2º sem)	MODALIDAD (Presencial/no presencial/semi)	OBLIGATORIA (Si/No)	CARÁCTER (Específica/transversal)
6	1	Presencial	Sí	Transversal

PROFESOR RESPONSABLE:

AMALIA PEDRERO (USP)

MAITE MERCADO (UCH)

ALESSANDRO MINI (UAO)

CENTROS CON LOS QUE COORDINA:

USP / UCH / UOA

BREVE DESCRIPCIÓN (no más de 5 líneas):

Sesiones en las que un investigador del Programa explica a los investigadores en formación qué es una tesis doctoral, su estructura y proceso de elaboración con el objetivo de que adquieran los conocimientos básicos para afrontar el diseño de una investigación.

También se pretende que los alumnos comprendan el valor de la investigación para la sociedad y, por tanto, el contexto en el que se desarrolla una tesis doctoral.

En esta actividad el profesor explicará cómo desarrollar el plan de investigación.

OBJETIVOS:

- Saber encuadrar la actividad investigadora referida al proyecto de la tesis doctoral dentro del contexto de la comunidad investigadora y en su contexto social.
- Ser capaz de identificar las pautas pertenecientes al esquema básico para la investigación referida a la tesis doctoral.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y CAPACIDADES:**Competencias Básicas**

1. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
2. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
3. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

Capacidades personales

1. Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
2. Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
3. Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional

o multidisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno comprende el valor del desarrollo de una tesis doctoral y la necesidad de desarrollarla en un contexto investigador más amplio. El alumno adquiere los conocimientos básicos para afrontar el diseño de una investigación y, por tanto, para hacer el plan de investigación que se les exige.

PROCEDIMIENTO DE CONTROL :

El profesor investigador encargado de impartir el seminario dejará constancia de la presencia y participación del alumno en un informe escrito (apto / no apto). Dicho documento se hará llegar al investigador en información que lo incluirá en el documento del Portfolio de actividades que finalmente será validado por el tutor y/o director/s de tesis.

PROFESORADO:

Profesores responsables de la actividad